

Barnehagens visjon

Stenseth barnehage - et godt sted å være

Høyt på himmelen skinner en stjerne
Den skinner for Stenseth – et godt sted å være
Side om side og hånd i hånd
Knytter vi sammen vennskapsbånd

Barnehagens verdier

Trygghet og omsorg

Grunnleggende trygghet og omsorg er blant de viktigste forutsetninger for all utvikling og deltagelse i lek.

Barna får en fast kontaktperson når de starter i barnehagen. Vi tilrettelegger for en rolig start i barnehagen og bruker tid på å bli kjent med barn og foreldre under tilvenningen. Alle de voksne i barnehagen skal kjenne navnet på alle barna og vite hvilken avdeling barna går på. Barnehagen har et stort uteområde og et barn skal kunne bli fulgt til en kjent voksen dersom det er behov for det. I løpet av dagen deler vi barnegruppene opp i mindre grupper, både i lek, aktiviteter og på turer. Det er lettere å se og bli sett i en liten gruppe.

Glede og humor

Mang en dag har blitt reddet av å bli møtt med glede og humor i barnehagen! Forskere har slått fast at humor skaper gode bånd mellom mennesker, humor demper stress og humor forebygger mobbing.

Humor har en viktig plass i hverdagen hos oss. Vår holdning til barns humor er viktig, den skal være aksepterende og vi skal tåle at det "tar av". Voksne er modeller for barna, både med våre holdninger og hvordan vi bruker humoren. Barna kan le og glede seg over at vi voksne tabber oss ut, det byr vi på. Gjensynsglede, gruppeglede, latter, lek med ord og tanker, vitser, fortellinger, tullesanger, tullevers, grimaser, glede over å synge og danse, glede over noe overraskende som skjer.

Respekt og anerkjennelse

Å respektere hverandre er forutsetning for å være sammen i barnehagen. Vi er mange mennesker, barn, foreldre og personale, som møter hverandre hver dag. Vi har forskjellig bakgrunn, erfaringer, ulikt syn og tro på ting, men vi er like mye verdt. Barna skal oppleve å bli sett og hørt, og de skal lære å se og høre andre. Respekt krever innlevelse i andre menneskers situasjon, og da sier barnehageloven at innlevelse i andre menneskers situasjon vil bidra til medmenneskelighet, solidaritet og toleranse.

Anerkjennelse betyr å gi den andre rett til sine erfaringer, opplevelse og rett til sitt perspektiv. (Bae 1996, s 188) Respekt og anerkjennelse ligger nært opp til hverandre. Når vi gir den andre rett til sine erfaringer uten å stille spørsmål ved dem, uten å definere deres opplevelse som feil, viser vi også respekt for den andre. Anerkjennelse er knyttet opp til det å være i relasjon til andre, og en anerkjennende relasjon er basert på likeverd. Det kan være en utfordring for oss voksne fordi barn har en annen måte å erfare på, mer basert på sanseinntrykk og åpenhet for her-og-nå situasjonen. Og de uttrykker sin forståelse forskjellig

– gjennom lek, bilder og fantasi. Det er en likhet og en ulikhet mellom barn og voksne og den mest avgjørende ulikheten er at barn er avhengig av omsorg fra voksne. Voksne skal være klar over sin definisjonsmakt overfor barn.

Vi viser anerkjennelse ved å se og høre hva barnet uttrykker, og leve oss inn i hva dette betyr for barnet og formidle det tilbake til barnet.

I samarbeid med foreldre ønsker vi en åpen og ærlig dialog, hvor vi tar opp ting med hverandre dersom det er noe vi lurer på, ikke forstår, er uenig i eller er bekymret for. Dette ønsker vi skal være gjensidig. Vi mener at det ligger respekt i å ta opp ting med den det gjelder fordi først da er det mulig å forklare, endre seg, eller rett og slett bli informert. Kanskje den andre ikke vet om dette.